

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2023

Утверждаю
директор
ГБОУ «Лаишевская школа-интернат»
_____ /Г.Х.Шарипова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Лаишевская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

на 2023 – 2024 учебный год

2023 год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующий адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих, в том числе и с умственной отсталостью) формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом от 30.08.2020 года №83
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации».
- Письмо Минпросвещения от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях;
- Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 329/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Учебный план школы-интерната на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15).

В учебном плане школы-интерната на 2023-2024 учебного года отражена номенклатура предметов и количество часов, отведенных на их изучение, предельно допустимая учебная нагрузка учащихся. Вместе с тем учебный план отражает специфику образовательного учреждения. При формировании учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

И уровень – начальное общее образование (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО обучение осуществляется в пролонгированные сроки - 5 лет)

II уровень – основное общее образование (в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО обучение осуществляется в пролонгированные сроки - 6 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1-е классы- 33 недели;
- 2-11-е классы - 34 недели;

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 8.30 часов. Проведение нулевых уроков запрещено. С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков в 1 - 11-х классах составляет 40 минут.

Продолжительность урока во 2-5- х классах - 40 минут, в 1 дополнительном и 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в Дополнительном и 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционно-развивающих занятий. Между началом коррекционных занятий и последним уроком устраивается перерыв за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Нагрузка педагогических работников школы-интерната определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения также подлежат тарификации.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования рассчитан на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный план для 11 класса составлен на основе Примерного учебного плана универсального профиля (вариант 4), реализующего ФГОС СОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профориентации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль.

Школа-интернат реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

После проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся) обучающимся были предложены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: «Физика в задачах», «Компьютерная грамотность», «Способы переработки текста», «Тел дигэн дарья бар».

**Учебный план для слепых учащихся
(III вид образовательной деятельности)
ФГОС СОО – универсальный профиль (4 вариант)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество	Всего
			часов в неделю	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	3
	Литература	Б	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Химия	Б	2	2
	Астрономия	Б		
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			2	2
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	Тел дигэн дарья бар		1	1
	Физика в задачах		1	1
	Компьютерная грамотность		1	1
	Способы переработки текста		1	1
Итого			35	35
Максимально допустимая недельная нагрузка			35	35
Коррекционная подготовка				
Развитие мимики-пантомимики			1	1
Социально-бытовая ориентировка			1	1
Пространственная ориентировка			4	4
Коррекция недостатков развития и трудотерапия (слепые)/ Предметно-практическая деятельность (слабовидящие)			3/3	3/3
Изучение Брайля (индивиду.)			1	1
Итого			13	13
ВСЕГО			48	48

